

教育目標・教育方針。教育活動の特色

教育目標

一人ひとりが健康で美しい心を持ち、情操豊かで健全な人間を育てる。

教育方針

1. 個性才能を伸ばし、豊かな情操を養う。
2. 学力を伸ばし、適切な進路指導を行う。
3. 心身を鍛え、旺盛な気力を養う。
4. 自他を共に敬愛し、奉仕の精神を養う。

教育活動の特色

☆個性・能力を伸ばす教育内容

1. 社会的・職業的自立を支援する「確かな学力育成」

本校は「生涯にわたる社会的・職業的自立をめざす学校」であり、県教育委員会より「確かな学力育成推進校」に指定（平成 28～30 年度）を受けています。基礎学力定着と学習意欲の向上に向けた「学び直し」の取り組み、生徒一人ひとりの進路実現を目指しています。

2. 一人ひとりに目を向ける、少人数習熟度別学習・小集団学習

1. 2年次のコミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱと数学Ⅰでは習熟度別学習、家庭基礎・社会と情報ではTT（ティームティーチング）を導入し、細やかな指導体制によって、生徒の積極的な取り組みを促しています。

3. 生徒の個性と進路に応じて選べる系の設定と多様な選択科目

カリキュラムは、2年次から文系、理系の2系とおよび選択科目を設定し、進路と興味関心に応じた選択ができるようにしています。3年次には、文系、理系Ⅰ、理系Ⅱの3系と多様な選択科目を設置し、進路実現を目指します。

4. 読書力、生きる力を養う「朝の読書」と、自らの進路を考える「総合的な学習の時間」

各学年10分間の「朝の読書」と、自己啓発および進路研究等を行う「総合的な学習の時間」で豊かな情操を養い、3年間を通して自己形成を図ります。

☆学習効果を高める教育環境

1. 3学期制によるきめ細かい教育活動を展開しています。
2. 1時間の授業を50分とし、集中力を高め、学習効果を高めます。

☆学習支援体制の整備ときめ細やかな進路指導

1. 授業と家庭学習の連携を図り、「基礎学力」の育成を図ります。
2. 各学年「面談週間」を設定し、学校生活・学習などを話し合う機会を設定しています。
3. 特に3年次には進路別説明会、個別面接指導等、多様な進路に対応した細やかな指導を行い、進路実現に効果を上げています。

☆厳しい生活指導で規律ある学校生活の確立

頭髪、服装、遅刻等の日常指導を徹底し、ルールを守る姿勢を養います。誰もが規律を守り、誰もが楽しく豊かな学校生活を目指します。

☆活発な部活動

1年生は全員「部活動登録」をします。部活動と勉強ともに頑張ることで、「協調性」や「忍耐力」を養います。